

HERNANI 2009-2010: opiniones sobre la PROPUESTA DE TRABAJO

Los padres y madres reunidos el día 16 de diciembre analizamos y consensuamos el siguiente escrito para enviarlo a la Delegación de Educación como aportación al documento "Lan Proposamena" que remitieron a los centros de Hernani.

Como padres/madres del Instituto nuestro objetivo principal es fortalecerlo, y dicho de una manera muy simplificada, incrementar el número de matrículas en él.

A) Comentarios y opiniones sobre el documento

- 1.- Educación ha tomado los números de alumnos y alumnas de Primaria y los ha proyectado tal cual en la ESO.
- 2.- Nunca ha ido todo el alumnado de EP a los ESO del pueblo. Un número considerable de alumnos/as van a Donostia o a Urnieta. Y esta tendencia se acentúa a la hora de ir al Instituto. En el documento que se nos ha presentado no se ha tenido en cuenta todo esto, y aparece como que todo el alumnado que cursa actualmente primaria se quedara en Hernani.
- 3.- Nos llama la atención que no aparezcan los datos del Instituto en este documento. Desconocemos la evolución del número de alumnos/as del Instituto, de donde proceden, donde han cursado la ESO...; y estos datos nos parecen interesantes.
- 4.- En cuanto a las infraestructuras, no nos parece posible que se realicen en un plazo de 2 años tal y como nos ha planteado Delegación.

B) Peticiones:

1.- Necesidad de un análisis serio

Educación y/o el Ayuntamiento deberían hacer un estudio a nivel de Hernani para recoger información fundamental sobre el tema que nos ocupa.

- ¿Por qué baja la matrícula en la ESO?
- ¿Aquellos/as que se van a Donostia o a Urnieta por qué se van? ¿Qué buscan? ¿Qué es lo que les parece que no ofrecen los centros de Hernani?
- Las familias que hoy en día tienen a sus hijos/as en EP en Hernani ¿tienen intención de matricularlos/as en el pueblo en la ESO? Dicho de una manera más concreta: ¿las familias que a día de hoy tienen a los hijos/as en 6º de EP qué intención tienen de cara al año que viene?
- ¿La forma en que se diera la fusión influiría en la toma de esa decisión?
- ¿Si se trabajara un proyecto conjunto se quedarían más alumnos/as en Hernani?
- ¿Si se realizara la fusión juntando al alumnado, sin crear y acordar antes el proyecto educativo, irían más o menos alumnos/as a Donostia o a Urnieta?
- ¿De donde procede el alumnado del Instituto estos últimos años? ¿Con qué número de alumnos/as contamos?
- ¿No contempla Educación el riesgo real de tener menos alumnos/as si se lleva adelante la fusión sin hacer un análisis serio de la situación y elaborar un proyecto educativo?
- ¿Qué ocurriría si llega menos alumnado al Instituto?

2.- Proyecto Educativo

Las variables sobre el proyecto educativo no se contemplan en el documento que nos ha remitido Educación. Se propone juntar al alumnado en primer lugar, y a continuación elaborar el proyecto educativo.

¿No debería ser al revés? En primer lugar agrupar entorno a un proyecto educativo conjunto y nuevo al profesorado y padres/madres, crear ilusión entorno a él y juntar la matrícula a continuación.

El departamento de Educación ha mostrado su disposición a ofrecer liberaciones para trabajar el proyecto educativo, que las conceda antes de agrupar al alumnado y pongámonos todos los elementos que formamos parte de la comunidad escolar a trabajar.

Resumiendo: Tenemos que crear un Proyecto Educativo nuevo, acordado entre profesorado y familias, que sea de todos/as, y que impulse y anime a las familias a matricular a sus hijos/as en Hernani.

3.- Infraestructuras

Las infraestructuras, edificios, etc. deberían estar terminados o al menos muy adelantados antes de poner en marcha el Proyecto Educativo nuevo. Y más teniendo en cuenta que trabajo no falta.

A modo de resumen:

1. El Instituto dijo sí a la fusión.
2. Demos los pasos de un modo más lógico.
3. En primer lugar un Proyecto Educativo, a ser posible nuevo para todos.
4. En segundo lugar, a la vez que el primer punto, que se ponga en marcha la maquinaria para crear las infraestructuras, sabemos de sobra cuanto tiempo cuestan estas cosas.
5. Cuando el Proyecto esté listo (hay que poner plazos, formación, ayuda de Berritzegunea?), realizar la matriculación unificada del alumnado.
6. De esta manera además, el tiempo que el alumnado tenga que andar de edificio en edificio y en situación precaria será más corto.

Para llevar adelante estas peticiones, pedimos que se retrase la unificación de la matrícula que ha propuesto Educación.

Hernani, a 2 de diciembre de 2009